

# Összegző

## *A bordányi műhelytalálkozóról*

### **1. Bevezető:**

A találkozó 2015. október 24-én sikerült megszervezni a bordányi faluházban. A rendezvényben főleg bordányi fiatalok vettek részt viszont ezek mellett a civil szervezetek képviselői is szép számban voltak jelen. Az önkormányzat és az ifjúsági önkormányzat részéről mind a kettő polgármester és pár képviselő is eljött a műhelytalálkozóra. Négy asztalt állítottunk fel és ezeknél négy témát boncolgattunk melynek az alapja lényegében összefüggőt. A központi témája a rendezvényünknek, hogy mivel tudnánk segíteni a fiatalokat a továbbtanulásban, a pályaválasztásban, a helyben maradásban és hogy esetlegesen ha elérnénk azt, hogy a településen maradnak akkor mivel lehetne őket ösztönözni egy saját vállalkozás elindításában amivel munkahelyeket hozhatnak létre.

### **2. A négy kérdés:**

- **1. asztal:** Egy pályaválasztás előtt álló fiatalnak miben tudna segíteni a bordányi önkormányzat vagy egy vállalkozó, hogy a számára legmegfelelőbb irányban tudjon elindulni? Jelenleg az ifjúsági önkormányzat szervez pályaaorientációs tanácsadásokat középiskolások és általános iskolások részére.
- **2. asztal:** Mivel tudnánk motiválni a fiatalokat abban, hogy a jövőjüket a településünkön képzeljék el és esetleg egy saját vállalkozás indításával képesek legyenek új munkahelyeket teremteni? ( önkormányzati, vállalkozói és civil szervezetek szintjén egyaránt )
- **3. asztal:** Hogyan tudna az ifjúsági önkormányzat segítséget gyűjtani a családoknak pályaválasztás előtt? ( Probléma: A különböző tanácsadásokra egyre kevesebb az érdeklődés, a

gyerekek viszonylatában is. A rendezvényeinkre pedig csak egy-két szülő szokott eljönni. Mi lehet ennek a problémája? )

- **4. asztal:** Hogyan lehetne egy életképes gyakornoki programot elindítani a település életében ami esetleg hozzá tudna járulni a fiatalok elhivatottságának növelésében egy-egy adott szakma iránt. (önkormányzati, vállalkozó, civil szervezetek szintjén)

### **3. Az első asztal:**

- fenntartani a pályaorientációs tanácsadásokat;
- önkormányzat anyagi támogatása (biip)
  - ➔ nagyobb keretek közt lebonyolítani a börsét;
  - ➔ interaktívan;
  - ➔ tanítási időben=> kötelező (a gyerekek nem elég érdekeltek);
  - ➔ motiváció => jutalom a résztvevőknek (nem pénz!)
- konkrét szakmák bemutatása vállalkozókkal/vállalkozóknál;
  - ➔ vállalkozóknál helyben „nyílt napok”
  - ➔ fiatalok foglalkoztatása a vállalkozásnál, ún. gyakorlati napok (adott időtartam (x nap);
  - ➔ kreatív órák => tudományágak (tanítási időben)

( a szülőket bevonni!! esetlegesen érdekeltté tenni őket  
pl.: diák bemutatja a szülő foglalkozását => érintett korosztály(7. 8. osztály) )

- felmérni a településen jelenleg fellépő hiányszakmákat, előtérbe helyezni őket, bemutatni ugyanúgy ahogy fent említettem;

### **4. A második asztal:**

- különböző pályázati lehetőségekkel és támogatásokkal lehetne motiválni őket
- gyakorlat programokkal

- ifjúsági programokkal lehetne megszerettetni a fiatalokkal a települést.
- inkubátor házakkal
- bérlakás programmal
- feldolgozó ipar fejlesztése
- prezentációkkal, tanulmányi utakkal lehetne motiválni
- hiányszakmákra rávilágítani
- rendszeres találkozókat kellene szervezni ,amivel bátoríthatnák egymást, hogy egy vállalkozásba kezdjenek.
- helyi feldolgozó üzem kialakítása
- segítség nyújtás a helyi termékek értékesítésében
- nyílt napokat kellene szervezni
- helyi nagygazdákkal beszélgetés
- szülők példamutatásával lehet másképp állnának hozzá a fiatalok a dolgokhoz
- több helyen is meghirdetni a programokat
- több bérlakás kialakítása
- több munka kialakítása ( főként nyáron )
- civil szervezeteket fiatalítani
- vállalkozásokat kaphatnának a fiatalok (jelképes értékűeket) , hogy tudják nekik működné-e
- betekintés iskolai szinten
- nagyobb vállalkozókkal beszélgetés
- Paradicsom feldolgozóipar újra működtetése
- munkahely hiányokat támogatni az önkormányzat által
- mobilpiac működtetése-> fiatalokat bevonni
- kivitelezés akadályait elhárítani
- kreatív módon bemutatni, hogy miért jobb faluban élni , mint városban
- felmérni helyi szinten a szakmákat, amiből hiány van és ezeket kellene megkedveltetni fiatalokkal.
- ösztöndíjjal ösztönözni
- különböző vállalkozási munkákat bemutatni , játékos feladatokkal
- kellene folyamatos, hiteles információk nyújtása
- inkubátorházak
- passzívházak
- központi irodák biztosítása ( amiért nem kell bérleti díjat fizetni , csak rezsit ) "fecskeházak"

## 5. A hármadik asztal:

Hogyan tudna az ifjúsági önkormányzat segítséget nyújtani a családoknak pályaválasztás előtt? (Probléma: A különböző tanácsadásokra egyre kevesebb az érdeklődés, a gyerekek viszonylatában is. A rendezvényeinkre pedig csak egy-két szülő szokott eljönni. Mi lehet ennek a problémája?)	
A probléma okai	Javaslat a megoldásra
<ul style="list-style-type: none"><li>• a diákok kötelezőnek látják</li><li>• céltalanok a mai tizenévesek</li><li>• halogatnak</li><li>• nem megfelelő tanácsadási időpont (nem érnek rá)</li><li>• nem akarnak tudomást venni róla</li><li>• napi rutinba nem fér bele</li><li>• nem ismerik a lehetőségeiket, szakmákat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a tanácsadás interaktívabbá tétele</li><li>• a társaság legaktívabb tagját felkeresni, aki hívja a többieket</li><li>• a 8. és 9. osztályosok közötti kapcsolatra alapozni</li><li>• helyi szinten az általános iskola pedagógusaival felvenni a kapcsolatot és ápolni azt</li><li>• iskolai foglalkozások, kommunikációfejlesztés, önismereti tesztek kitöltése</li><li>• célzottat szórólapozni</li><li>• információ csepegtetése, hirtelen ne legyen sok egyszerre</li><li>• a száraz előadásmód elkerülése</li><li>• „ingyen kaja, ingyen üdítő”</li><li>• első körben csak a szülőknek tájékoztatás</li><li>• szülők karrierjének megismertetése a felvételizőkkel</li><li>• x szakmába milyen út vezet</li><li>• rövid bemutatóvideók a szakmáról</li><li>• helyi szinten felmérni az igényeket egy ilyen rendezvényre</li><li>• oktatási rendszer bemutatása</li><li>• nem elijeszteni a diákot; valós képet kell adni az oktatásról és életről, de nem szabad túlzásokba esni</li><li>• nem oktatót, hanem szakmabelit hívni</li><li>• megvalósítás folyamatát bemutatni</li><li>• elismert szaktekintélyt hívni</li><li>• élő tudósítás az iskolából</li></ul>

## 6. A negyedik asztal:

- **Mentorprogram létrehozása**
  - A lényege az lenne, hogy minden érdeklődőt segítené egy szakmabeli, és a szakmát ki is lehetne próbálni.
  - Az 50 órás közhasznú munkát a mentorprogram keretein belül is le lehessen dolgozni.
  - Rövid, ill. hosszú távon lehetne támogatni a diákokat
- **Önkormányzat**
  - Az önkormányzat támogassa a vállalkozókat, így a diákokat foglalkoztatnák
  - Gyakorlati helyek létrehozása
  - Nyári diákmunkák biztosítása-munkára nevelés-így a diákok juttatás fejében dolgozhatnának. ( a juttatásnak nem kell feltétlenül pénznek lennie, lehetne a Bordány kártyát kiszélesíteni ilyen irányban, vagy pedig kedvezményeket adni a helyi boltokban stb.)
  - Az önkormányzat adna ösztöndíjat, ha a fiatal helyben vállalna gyakornoki munkát
  - Nyári gyerekfelügyelet (családi napközi) indítása a táborok mellett, mert sok szülő nem engedheti meg magának a táborok költségeit.
- **„Nyitott Önkormányzat”**
  - A nyitott önkormányzat keretein belül a fiatalok megismerhetnék az önkormányzati dolgozókat és klubokat, valamint betekintést nyernének a pályázatokba, programokba stb.
  - Új fejlesztések és programok szervezésébe be lehessen kapcsolódni akár hosszabb távon is.
- **Civil szervezetek és vállalkozók**
  - Felmérni az igényeket
  - Megismertetni a helyi lehetőségeket
  - Bemutatni a helyi szakmákat
  - A „kihalt” szakmák újraindítása (pl.: népművészetek / iparművészetek-cipész szakma, bőrdíszművesség, kovácsok munkái, szövés stb.)
  - Felmérni a hiányszakmákat Bordányon belül

**Összegzés:** Összességében nagyon meg vagyok elégedve azokkal a gondolatokkal amit sikerült összegyűjtenünk és ezeket a következő időszakban majd megpróbáljuk megvalósítani. Ami biztos, hogy a jövőben ezzel a módszerrel még számos hasonló ötletbörzét fogunk tartani.

**Köszönet az Agryának és a Virtuális Falu Programnak, hogy segítettek a rendezvényt megvalósítani a településünkön.**



# V I R T U Á L I S F A L U P R O G R A M



**Erasmus+**



**Második Hullám**  
Vidéki Ifjúsági Szövetség



*Fiatal Gazdák*  
*-Az agrárium jövője*